# コンピュータ概論 A/B

-- Excel の基本 (2) / skype --

数学科 栗野 俊一

2011/05/24 コンピュータ概

#### 私語は慎むように!!

- □色々なお知らせについて
  - ○栗野の Web Page に注意する事

http://edu-gw2.math.cst.nihon-u.ac.jp/~kurino

- □呼び出し:前に申し出てください、渡す物があります
  - ⊳数学 2018 大類 雅晃 さん: Note-PC / DVD-Drive / USB Memory
- □PC の保守に関する情報を追加しました
- □教室に入ったら
  - ○直に Note-PC の電源を入れておく
  - ○本日の資料に目を通す
- □前回 Office のインスートールが済んでいない人
  - o MS-Office のメディアを貸与します
    - ▶学生証をもって、前に申し出よう

#### お知らせ

- □本日の予定
  - ○「情報」の話
- □本日の目標
  - ○「情報」という言葉の一次理解
  - ○検索エンジンの利用
  - ○CST Portal を利用した課題提出

## 本日の課題 (2012/04/24)

- □前回 (2012/04/17) の課題
  - oPC Setup ためなし
- □今回 (2012/04/24) の課題
  - o コンタクトを次の skype-id に送る
    - ▶メッセージ:「日大理工数学2012コンピュータ概論」参加希望
    - ▶送り先: kurino-2012-math-cst-nihon-u

#### コンピュータとプログラム

- ロコンピュータとは?
  - oプログラム(ソフトウェア)を実行する機械(ハードウェア)
    - ▶「コンピュータ、ソフトなければ、唯の箱」
    - ▶「ソフトウェア、ハードなければ、ただの紙」
    - ▶ハード: 硬い(変更が難しい)/ソフト: 柔らかい(変更が容易)
  - ○コンピュータは万能機械
    - ▶ソフトウェアによって何にでもなれる!!
    - ▶cf. 他の機械は、目的が固定されている
- □プログラムとは?
  - ○コンピュータへの命令を並べた記述(情報)
    - ▶命令の並べ方によって、様々な事ができる
  - ○プログラムを作るには?
    - ▶来年度「ソフトウェア概論」で学ぶので楽しみに
    - ▶ 今年度も少しだけ紹介する (mathmatica..)

## アプリケーション

- ロアプリケーションとは
  - ○一般的な利用目的に作成されたソフトの事
    - ▶ cf. ゲームソフト / MS-Office / Firefox / Skype etc..
    - ▶特殊な利用目的のソフト: OS / コンパイラー / Web Server
  - o「コンピュータを使う」は「アプリケーションを使う」
  - o「アプリケーションが増える」は「コンピュータで出来ることが増える」
    - ▶アプリケーションがないと不便
- ロインストールとは
  - oコンピュータでアプリケーションが使えるようにする作業
    - ▶インストールしないとアプリケーションが使えない
    - ▶ cf. プレインストール: 予めインストールされているってこと(IE..)
  - oアンインストール
    - ▶ 逆に利用できなくする作業 (邪魔、もう使わない..)

#### オープンソフトなど

#### ロソフトウェア

- ○誰かが作った(開発)
  - ▶作るのには汗と涙が...
  - ▶普通は、対価が欲しい:ソフトウェアは売り物!!(有償)
  - ⊳ cf. Windows 7 / MS-Office / Mathematica

#### □無償ソフト(フリーソフト)

- oサービスを利用するためのソフト
  - ▶ソフトは無料だが、サービスは有料
  - ▷ cf. OnLine ゲームソフト / Skype (普通の電話と通信の場合)
- ○オープンソフト: 開かれたソフト
  - ▶開発を皆で共有:だから、負担も共有
  - ▶機能を皆で拡張しよう:だから、誰でも利用できるようにしよう
  - ⊳ cf. firefox
- ○その他(色々)
  - ▶ cf. 広告付き: 広告で利益を得るなど

#### インストールパッケージ

- ロインストールパッケージとは?
  - o アプリケーションをインスートルするためのファイル
    - ▶ソフトの本体やソフトが利用するデータファイルなどからなる
    - ▶インストーラが含まれる事があり、それの実行がインストールになる
    - ▶圧縮されており、展開するだけの場合もある
- ロインストールパッケージの使い方
  - 入手:公開されているページからダウンロード
  - ○展開:圧縮されている場合は展開が必要
    - ▶ cf. ZIP ファイル: 右クリックから「展開」を選ぶ
  - Setup: インスートーラ(setup.exe など)を実行
    - ▶ 必要なファイルを適切な所に配置してくれる

#### インターネット上のソフトについて

- □無償ソフト(フリーソフト)
  - oインストールパッケージがダウンロード可能
    - ⊳ cf. firefox/skype
  - ○入手して、インストールすると、アプリケーションが増える
    - ▶コンピュータの活用は、フリーソフトから (窓の杜/Vector)
- ロフリーソフトの危険性
  - ο保証がない:トラブルの原因になる事もある
    - ▶有償なら、トラブルの関して文句がいえる
  - ○善意で公開されているという保証はない
    - ▶ウィルスをばらまく事が目的かも...
  - oアンダーグランドで著作権違反も行われている
    - ▶著作権違反は厳禁!!/ソフトウェアチェックで厳しく取り締まる
- 口安心して利用できるフリーソフト
  - ○どれが安全?:結局、「調べる」問題
    - ▶危険性を意識する事(一次情報から!!)

### コンピュータを使い込なす

- □コンピュータを使い込なす
  - ○その 1: コンピュータの情報を収集する
    - ▶「情報」の扱い方
    - ▶検索エンジンの使い方
  - o その 2: アプリケーションのインストール
    - ▶様々なアプリケーションを入手して利用する
- □コンピュータへの理解 (What vs How to)
  - ○What: コンピュータとは何か(what)を学ぶ
    - ▶コンピュータの動作原理など:本来はこれが目的..
    - ▶しばらくは「ぽつりぽつり」とやる
  - How to: コンピュータをどう使うか(How to)を学ぶ
    - ▶アプリケーションの使い方を学ぶ
    - ▶ 兎に角、「便利に使えれば」良い

#### firefox

- □ firefox とは?
  - oオープンソフトな Web ブラウザ
  - oオープンソフト?
    - ▶誰でも開発に参加できる/誰でも利用できる
    - ▶利用して、問題があったら報告するだけで十分に「貢献」
  - Web ブラウザ?
    - ▶ Web を見る (ブラウズする) ためのアプリケーションの総称
    - ⊳ cf. Internet Exploler / Google Chrome / Safari etc ..
- □何故、今更ブラウザ?(IE/Chrome があるじゃん)
  - ○理由(その 1):選択肢が必要/セカンドオピニオン
    - ▶複数の中から自分の好きなものを選ぶ自由を確保する
  - ○理由(その2): インストール/アンインスートルができる
    - ▶自分で自分の PC を管理する
    - ▶いらないと思ったら、アンインスートルしよう

# [演習 1] wink (計算機の操作)の見方

- □ wink
  - ○コンピュータの操作を録画するソフト
    - ▶基本的な操作は、wink で録画して公開

http://edu-gw2.math.cst.nihon-u.ac.jp/~kurino/2012/comp/wink

- oアニメーションを見ながら、操作方法が学べる
  - ▶操作方法がわからなければ、それを見る
  - ▶隣りの人にみせてもらいながら利用

## [演習 2-1] firefox のインストール

#### □ firefox

- ○本日の資料のダウンロードの所から
  - ▶本来は、一次情報をアクセスすべき!!
  - ▶最新叛も、一次情報にある
- ○一時ダウンロードリンク (ミラー)
  - ▶講議の説明の手間を省くための一時的なもの (本来は望ましくない)
- oディスクトップに保存
- o右クリックから、管理者として保存
  - ▶あとは、[次へ]..

#### Skype

- □Skype とは
  - oインターネットを利用したビデオ電話システム
    - ▶ 文字を利用したチャットも利用できる
  - o HP Mini のカメラを利用してビデオ会話も可能
    - ▶各自試そう (ヘッドセット必須!!) / 講議中は使わないでね
  - o講議中の質問は、Skype のチャットを利用する
    - ▶講議中の友人との情報交換もチャットでしてください

#### □ Skyp ID

- ○Skype システムで、個人を特定する ID
  - ▶ 栗野の場合(講義用): kurino-2012-math-cst-nihon-u
  - ▶各自、自分でアカウントを開設してください
- o コンタクトというのは、要するに他人の Skype ID の情報
  - ▷ Skype ID を利用して作成する事ができる
- ログループチャット
  - oグループ参加者全員で、同時にチャットできる
    - ▶「日大理工数学2012コンピュータ概論」を講議用に用いる / 全員参加 (ブックマーク)

# [演習 2-2] skype のインストール

- □ skype
  - oこれも本日の資料のダウンロードの所から
  - ○後は、firefox とほぼ同じ
    - ▶途中 chrome のインストールをきかれる
    - ▶インストールしたければどうぞ
- □ Norton が何かを聞いてくる事がある
  - oメッセージを良く読んで判断する事
  - oskype のインストール時は、skype が自分で更にダウンロード
    - ▶ これに対しては、「許可」しないとインスートールできない
  - o 自分がやってないのにメッセージが出た
    - ▶ウィルスなどの可能性があるので、扱い注意
    - ▶結局、調べて、自分で判断するしかないが..
    - ▶通信を遮断すると利用できないアプリケーションもある
  - ○最悪は「後」で、「考え直す」事が可能

## [演習 3-1] skype ID の取得

- □ Skype はインターネット電話
  - ○電話には電話番号、Skype 利用には Skype-ID が必要
- □ Skype-ID の取得
  - ○個人情報なので、慎重に
    - ▶(教育上好ましくないが..) 本当の事を書かなくてもよい
    - ▷ Skype 社さん、ごめんなさい (ただのりになっちゃう..)
  - ○講議の為だと割切って、匿名でよい
    - ▶個人利用の場合は、改めて、別の ID を入手するとよい
    - ▶複数の ID を使いわける事ができる (cf. 彼氏専用とか..)
- ロコンタクト
  - oコンタクトを送る事により、何時でも会話が可能
    - ▶ kurino-2012-math-cst-nihon-u にコンタクトを送る事!!
- □ BTStackServer.exe がリクエスト
  - ○とりあえず不許可:理由は、ググれ
    - ▶ブルートゥースのイヤホンを使う場合は、許可すると良い

# [演習 3-2] グループチャット

- ログループチャット
  - oグループに参加している人全員でチャットができる
    - ▶チャット: 文字でのやり取り
  - oリアルタイムに複数の人間でメッセージの共有が可能
- □講議で利用するチャット
  - ○「日大理工数学2012コンピュータ概論」
    - ▶講議中の質問は、これを利用する事
- □独自のグループ
  - o友達同士でどんどん作ろう
    - ▶講議中は「私語厳禁」だが、「チャット解禁」
    - ▶試験中も「チャット解禁」である事に注意 (今の内に慣れておく)