教育数学

-- 関数-II --

数学科 栗野 俊一 (TA: 善養寺 [院生 1 年])

伝言

私語は慎むように !!

- 色々なお知らせについて
  - 栗野の Web Page に注意する事

    http://edu-gw2.math.cst.nihon-u.ac.jp/~kurino
- 座席について
  - 席順は自由ですが、試験と同じように、前に詰めて座ってください
    - 講議開始時に前に詰るように席替えを指示する可能性があります
    - 席替えの時間は無駄なので、席替えをせずにすむようにしてください
- 講義開始前に済ませておく事
  - 今日の資料に目を通しておく事
- 講義前の注意
  - 講義前は、栗野は準備で忙しいので TA を捕まえてください

お知らせ

- 配付物
  - 関数-II
    - 課題問題プリント (ごめんなさい、時間がなくて 2013 年の問題です)
    - 課題の提出用紙 : 2 枚 (各々 1 枚にニ問迄)
  - 小テスト1、2、3問題 : 前回まで合格していない人
    - 小テスト1、2、3の再テストは、誤り部分を「青」で訂正しての再提出も可能です
    - ※ 前回丸を貰った問題は「前回できている」と記入してください
- 本日の目標
  - 演習
    - 課題の提出

前回(2015/11/19)の合格者

□小テスト-2 の合格者

3046 3112

□小テスト-3 の合格者

5802 3112 3105 3053 3069 3019
3049 3021 3090 3095 3119 3007
3085 3094 3106 3027 3080

本日の課題 (2015/11/26)

- 本日の課題 (2015/11/19)
  - 「行列」、「関数 I」から、各自問題を 4 問選んで解答し、提出する
    - 学籍番号が奇数の人は奇数の問題
    - 学籍番号が偶数の人は偶数の問題
- 本日の課題 (2015/11/26)
  - 「関数 I」、「関数 II」から、各自問題を 4 問選んで解答し、提出する
    - 学籍番号が奇数の人は偶数の問題
    - 学籍番号が偶数の人は奇数の問題
- 今週の提出物
  - 小テスト不合格者のみ、答案を提出
  - 先週迄の課題を提出していない人は、先週までの課題を提出

小テスト 3 の講評 (1)

- 全体
  - 「説明を評価する」と言ったのに..
    - 「説明をしていない」解答が多い (-5)
  - 図の扱い
    - 図に名前をつけて、解答内で利用する図を名前で参照する
    - 図の説明をする : どんな図なのかが解らなければ意味がない
  - 論理
    - 「仮定する」、「より」、「となる」など根拠なしに述べている例が多い
    - 「仮定する」と言えば、「勝手に成立してよい」と思い込んでいないか?
    - 「より」と言えば、「結論が導出される」と思い込んでいないか?

小テスト 3 の講評 (2)

- 個別
  - 1-a :「どの一辺とその両側の二角かの指定がない」(-10)
  - 1-b :「どの三辺かの指定がない」(-10)
  - 1-c
    - 「図の説明がない」(-10)
    - 「何を示すかがわかっていない」(-10)
  - 1-d
    - 「証明でないプリントの内容」を「考えずに『丸写し』して」いる (-10)
    - 「問題文を理解していない回答になっている」(-10)
  - 2-a
    - 「P-Q-R-S が直線になると最短」の言及がない (-3)
    - 「展開図」の説明がない (-3)
  - 2-d
    - 「頂点 A から面 OBC に下した垂線 AH の H が三角形 OBC の重心になる理由」がない (-5)
  - 2-e :「方針だけ」(-3)
  - 2-f :「方針だけ」(-3)